

УТВЪРЖДАВАМ:

Заповед № 896/13.09.2024 г.

ДИРЕКТОР:

инж. Биана Тодорова

ПЛАН

за квалификационна дейност

в НПТГ „Ш. Петьофи“ – гр. Разград

за учебната 2024/2025 година

НАЛИЗ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ В ОБРАЗОВАТЕЛНАТА ИНСТИТУЦИЯ (за изминалата учебна 2023/2024 година).

През учебната 2023/2024 г. в НПТГ „Шандор Петьофи“ град Разград са осъществени обучения и семинари, проведени от обучителни организации, чиито програми за обучение, са включени в Информационния регистър на одобрените програми за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти. През тази учебна година всички педагогически специалисти повишиха своята квалификация, като участваха в обучения, семинари и курсове, насочени към усъвършенстване на професионалните умения, постигане на по-високо качество на педагогическия труд и по-високи резултати в учебната работа.

Педагогическите специалисти са обучени по следните теми:

Четиринадесет учители повишиха своята квалификация и придобиха съответно:

- **V ПКС** – Диана Нейкова, Стефан Наковски, Георги Господинов, Христомир Димитров;
- **IV ПКС** – Доротея Димитрова;
- **II ПКС** – Веселина Русева, Янка Матеева, Иван Христов, Деян Маринов;
- **I ПКС** – Биана Тодорова, Валентина Ласкаева, Милена Симеонова, Агнеса Танчева, Красимира Рачева;

15 учители преминаха обучение към РУ „Ангел Кънчев“ с 2 кредита на тема „Иновативни методи и технологии за създаване на дигитално мултимедийно учебно съдържание“: Веселина Русева, Светлин Димов, Радка Петрова, Марияна Пенева, Ертан Хълми, Маргарита Димитрова, Гергана Йорданова, Георги Господинов, Йордан Йорданов, Красимира Рачева, Деян Маринов, Борис Атанасов, Иван Христов, Ненка Кънчева, Силвия Спасова.

Нешка Христова, Биана Тодорова и Светлин Димов се обучаваха на тема „Приложение на

Учителите по чужди езици – Михаела Димитрова, Ертан Хълми и Десислава Ангелова преминаха обучение с 1 кредит на тема „Подобряване процеса на учене и преодоляване на трудности в усвояването на чужд език чрез развиване на ефективни стратегии за учене“, организирано от РААБЕ България ЕООД.

„СТЕМ: интерактивни методи и интердисциплинарни подходи в обучителния процес“ (1кредит) и „Позитивно образование“ (по 1 кв. кредит) са обученията, организирани от Фондация Мадара – България, в които се включи Цветалина Минкова, както и обучението на

„Просвета – София“ АД на тема „Методически проекции на учебното съдържание за успешно прилагане на новите учебни програми по География и икономика в гимназиален етап“ и уебинар на изд. КЛЕТ на тема "Акценти и предизвикателства по философия и гражданско образование в гимназиален етап".

Христомир Димитров премина обучение на тема „Дигитализацията на образованието – новите ИКТ в училище“ (1 кв.кр.) към Синдиката на българските учители – София.

Класните ръководители на XI и XII клас: Р. Петрова, Б. Атанасов, Кр. Рачева, Д. Нейкова, А. Петрова, М. Симеонова, В. Русева и Д. Димитрова получиха по 1 кв. кредит след обучение по темата „Трудови, социални и осигурителни права“, организирана от Конфедерация на независимите синдикати в България.

Мариана Господинова премина обучения на тема „Иновативни стратегии и подходи за успешно прилагане на новите учебни програми по Биология и здравно образование“, „Предизвикателствата и методически решения в обучението по ХООС в първи гимназиален етап“ и „Най-новите информационни технологии в процеса на обучение“, организирани от „Просвета – София“ АД, всеки с по 1 кв.кр.

В обучението от вътрешноинституционалната квалификация на тема „Възможностите за Центровете за високи постижения“, организирано от училището се включиха 30 преподаватели.

1.1 Определени/ констатирани дефицити в квалификацията на педагогическите специалисти.

В квалификационната дейност на НППГ „Шандор Петъофи“ град Разград за изминалата учебна година има следните дефицити:

- Работа по Наредбата за приобщаващото образование; Работа с деца със СОП и с деца и ученици с различаващо се от нормата поведение: хиперактивност, аутизъм, социално неприемливи прояви и др.; Подходи при работа със силно егоцентрични деца (и техните родители); Стреса при учениците и влиянието му върху поведението им.
- Квалификационни курсове с практическа насоченост за:
 - - преодоляване на агресията
 - ефективно взаимодействие с родители
- Методи, практики за справяне с напрежението, тревожността сред учителите.
- Използване при работа с учениците на образователни информационно- технологични продукти и образователни платформи, използване на ефективни електронни ресурси при работа в реална и електронно защитена среда; запознаване с възможностите за интегриране на ИИ в обучението.
- Подходи за повишаване на мотивацията на педагогическите специалисти за професионално усъвършенстване и активност при прилагането на иновативни практики; иновативни методи и подходи за мотивация и ангажираност на учениците към учебния процес
- Обмен на опит между образователните институции.
- Курсове за писане и управление на европейски проекти.
- STE/A/M методи на обучение.

1.2. Проучване на потребностите от квалификация на педагогическите кадри – чрез анкети (в края на учебната година 2023/2024 и началото на 2024/2025)

За определяне на потребностите от квалификация през изминалата учебна 2023/2024 г. са използвани следните методи:

- анкетни карти (онлайн формуляри) за проучване на желанията и нагласите за квалификационна дейност в определена насока на учителите;
- определяне потребностите от квалификация от училищното ръководство, познавайки статута, потребностите и интересите на всеки преподавател, както и достигнатото ниво на квалификация, наблюдение на нуждите и потребностите от квалификация на кадрите.
- Доклади на председателите на екипите на МО и педагогическите специалисти

II. ПРИОРИТЕТИ ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ И ОПРЕДЕЛЯНЕ НА ЦЕЛЕВИ ГРУПИ.

Основни приоритети

1. Самоусъвършенстване чрез вътрешноучилищна система за квалификация.

- Висока ефективност на обучението, ориентирано към конкретните нужди по екипи за комуникация, ПУО и рационално използване на ресурсите в Националния образователен портал и различни дигитални учебни ресурси и платформи;
- Разширяване използването на проектно базирано обучение с оглед да подготви учениците за живота – този метод като средство за обучение и самообучение позволява да се повишава качеството и ефективността на усвояване на практико-приложни знания и насърчава екипната работа.

2. Създаване на условия за стриктно спазване на стандартите и функциониране на училището в съответствие с нормативните изисквания чрез:

- Обучение и самообучение за по-добро равнище на владеене и прилагане на ДОС от педагогическия персонал;
- Провеждане от Директора и заместник-директорите на системен, административен и педагогически контрол по спазване на нормативната уредба и прилагане на своевременни мерки за отстраняване на възникналите нарушения;
- Провеждане на системна контролна дейност от класните ръководители за спазване за ППЗНП в училището от учениците и прилагане на ефективни мерки за регулиране на отношенияя.

3. Оптимизиране на педагогическата дейност чрез:

- Квалификационна дейност за актуализация на научната и методическа компетентност;
- Педагогически контрол и методически консултации от експерти на РУО Разград;
- Обмяна на добри практики в екипите за комуникация и ПУО.
- Открити уроци, бинарни уроци и съвместно планирани и проведени занимания в дейности по интереси

4. Изграждане на училищна информационна система с данни за състоянието и подобряването ѝ:

- Училищен регистър за квалификацията на педагогическите специалисти, поместен в сайта на училището;
- Актуализиране на професионалните портфолия на директора, заместник-директорите и учителите.

Определяне на целеви групи

1. Директор и заместник –директори по учебната дейност, учебно-производствена и административно-стопанска дейност

Психолог

3. Главни учители – по общообразователна подготовка и по професионална подготовка

4. Учител методик

Методични обединения на учителите в НПТГ „Шандор Петьофи“ град Разград през учебната 2024/2025 г. както следва:

- По български език и литература;
- По чуждоезиково обучение;
- По математика и информационни технологии;
- По природни науки;
- По физическо възпитание и спорт;
 - По обществени науки и гражданско образование;
 - По професионална подготовка

Видове квалификация

(съгласно Наредба №15 от 22.07.2019 за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти, изменена и допълнена в ДВ, бр.52 от 05.07.2022 г.) :

1) Квалификацията на педагогическите специалисти е:

1. въвеждаща - за адаптиране в образователната среда и за методическо и организационно подпомагане и е задължителна за педагогическите специалисти, които:

а) са постъпили за първи път на работа в системата на предучилищното и училищното образование;

б) са назначени на нова длъжност, включително по управление на институцията;

в) заемат длъжност след прекъсване на учителския си стаж за повече от две учебни години;

г) ще прилагат нови или променени учебни планове и учебни програми в училищата и програмни системи в предучилищното образование.

2. продължаваща - за непрекъснато професионално и личностно усъвършенстване, за кариерно развитие и успешна реализация чрез периодично актуализиране и допълване на знанията, уменията и компетентностите:

- а) по учебни програми за съответния учебен предмет или програмни системи;
- б) по професионалния профил на педагогическия специалист;
- в) за развитие на умения за преподаване по ключовите компетентности;
- г) за познаване и прилагане на иновативни подходи в образователния процес;
- д) за кариерно ориентиране и консултиране на учениците;
- е) за организационни и консултативни умения;
- ж) за управление на институцията и работа със заинтересовани страни;
- з) за участие в проучвания, изследователска и творческа дейност;
- и) за придобиване на по-висока професионално-квалификационна степен;
- й) за придобиване на нова или допълнителна професионална квалификация или специализация.

(2) Въвеждащата квалификация може да се организира в рамките на вътрешноинституционалната квалификация. Работодателят определя наставник в срок до два месеца от встъпването в учителска длъжност на педагогическия специалист по чл. 45, ал. 1, т. 1, букви "а" - "г", Наредба №15 от 22.07.2019. Наставникът подкрепя новоназначения учител в процеса на адаптирането му към

учителската професия и го подпомага методически и/или административно при изпълнението на задълженията му като класен ръководител и др.

(3) Продължаващата квалификация по ал. 1, т. 2, букви "а" - "з" се извършва от висши училища, научни организации, специализирани обслужващи звена или обучителни организации, чиито програми са одобрени от министъра на образованието и науката или от оправомощено от него длъжностно лице.

(4) Продължаващата квалификация по ал. 1, т. 2, букви "и" и "й" се провежда само от висши училища.

Организационните форми за повишаване на квалификацията са:

1. за продължаващата квалификация:

- а) курсове, семинари, тренинги, школи, практикуми, лектории, уебинари;
- б) специализации, свързани с методическата, педагогическата, психологическата подготовка на педагогическите специалисти, с конкретна предметна област или с управление на образованието;
- в) професионално-педагогическа специализация по чл. 60, ал. 1, т. 2;
- г) форуми (научно-практически конференции, пленери, кръгли маси) за представяне на резултати от проучвания, изследователска и творческа дейност, за професионална изява и представяне на добри, иновативни практики или постижения;

2. за вътрешноинституционалната квалификация:

- а) лектории, вътрешноинституционални дискуссионни форуми;
- б) открити практики, методическо подпомагане, презентации на творчески проекти;
- в) резултати и анализи на проведени педагогически изследвания и постижения;
- г) споделяне на иновативни практики.

III. ЦЕЛИ

Основна цел:

Осигуряване на условия за устойчиво качество във всички аспекти на образованието по предмети като част от общото модернизирание на образователния процес в училище.

Подцели:

- Повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка и създаване на мотивация за развитие и самоусъвършенстване на учителите;
- Да се създаде сред учителите нагласа за връзката на професионалното им развитие с развитието на училището;

- Да се създадат условия за делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми;
- Да се подпомага работата на класните ръководители за изграждане на социални и граждански умения за инициативност, предприемчивост и умения за отчитане на културните различия и извършване на доброволческа дейност сред учащите се;
- Да се повишат уменията за мениджмънт на класа.

IV. ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ЦЕЛИТЕ

Изготвяне на план за квалификационната дейност в НПТГ „Шандор Петьофи“ град Разград със следните приоритети:

- Самоусъвършенстване чрез вътрешно училищна система за квалификация.
 - Висока ефективност на обучението, ориентирано към конкретните нужди по ЕК, ПУО и рационално използване на ресурсите в Националния образователен портал и различни дигитални учебни ресурси и платформи;
 - Разширяване използването на проектно базирано обучение с оглед да подготви учениците за живота – този метод като средство за обучение и самообучение позволява да се повишава качеството и ефективността на усвояване на практико-приложни знания и насърчава екипната работа.
- Създаване на условия за стриктно спазване на стандартите и функциониране на училището в съответствие с нормативните изисквания чрез:
 - Обучение и самообучение за по-добро равнище на владеене и прилагане на ДОС от педагогическия персонал;
 - Провеждане от Директора и заместник-директорите на системен, административен и педагогически контрол по спазване нанормативната уредба и прилагане на съвременни мерки за отстраняване на възникналите нарушения;
 - Провеждане на системна контролна дейност от класните ръководители за спазване за ПДУ в училището от учениците и прилагане на ефективни мерки за регулиране на отношенияя.
- Оптимизиране на педагогическата дейност чрез:
 - Квалификационна дейност за актуализация на научната и методическа компетентност;
 - Педагогически контрол и методически консултации от експерти на РУО Разград;
 - Обмяна на добри практики в ЕК и ПУО.
 - Открити уроци, бинарни уроци и съвместно планирани и проведени занимания в дейности по интереси
- Изграждане на училищна информационна система с данни за състоянието и подобряването ѝ:
 - Училищен регистър за квалификацията на педагогическите специалисти, поместен в сайта на училището;
 - Актуализиране на професионалните портфолия на директора, заместник-директорите и учителите

IV.1. ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

| № | Тема | Форма на обучение | Участници/целева група | Обучителна организация | Период на провеждане | Отговорник/отговорници |
|---|---|-------------------|----------------------------|------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| | Проучване на желанията на учителите за участие в квалификационни форми. | анкета | Всички педагогически кадри | НПТГ | в края на учебната година | Директор, ЗДУД, ЗДУПД, главни учители |

| | | | | | | |
|--|---|---------------|----------------------------|------|-----------|---|
| | Общо въведение в НЕИСПУО | семинар | Всички педагогически кадри | НПТГ | септември | Директор, ЗДУД, ЗДУПД, главни учители |
| | Атестацията – критерии и показатели | работна среща | Всички педагогически кадри | НПТГ | постоянен | Директор, ЗДУД, ЗДУПД, главни учители |
| | Работа с електронния дневник на НЕИСПУО | работна среща | Всички педагогически кадри | НПТГ | септември | Директор, ЗДУД, ЗДУПД, главни учители |
| | Създаване на портфолио | тренинг | Всички педагогически кадри | НПТГ | септември | Директор, ЗДУД, ЗДУПД, главни учители |
| | Заседание на МО за изготвяне на единни критерии за оценяване знанията и уменията на учениците | дискусия | Всички педагогически кадри | НПТГ | октомври | Директор, ЗДУД, ЗДУПД, главни учители |
| | Ролята на учителя за формиране на позитивен климат в класа | работна среща | Всички педагогически кадри | НПТГ | октомври | Директор, ЗДУД, ЗДУПД, главни учители |
| | Професионален стрес и съхранение на учители | тренинг | Всички педагогически кадри | НПТГ | ноември | Директор, ЗДУД, ЗДУПД, главни учители |
| | Умения за общуване и решаване на конфликти | тренинг | Всички педагогически кадри | НПТГ | декември | Директор, ЗДУД, ЗДУПД, главни учители |
| | Новите професии в училище – предизвикателства и перспективи | дискусия | Всички педагогически кадри | НПТГ | февруари | Директор, ЗДУПД, главен учител по професионална подготовка, учители по професионална подготовка |
| | Усъвършенстване на работата с мултимедийни | тренинг | Всички педагогически кадри | НПТГ | март | Директор, учители по |

| | | | | | | |
|--|---|---------|----------------------------|------|-------|---------------------------------------|
| | дисплеи в обучението | | | | | професионална подготовка |
| | Добри практики за превенция от отпадане на ученици от училище | семинар | Всички педагогически кадри | НПТГ | април | Директор, психолог |
| | Работа с учебна документация. | семинар | Всички педагогически кадри | НПТГ | май | Директор, ЗДУД, ЗДУПД, главни учители |
| | Приключване на ЛОД в НЕИСПУО | семинар | Всички педагогически кадри | НПТГ | юни | Директор, ЗДУД |
| | Подготовка за новата учебна година | семинар | Всички педагогически кадри | НПТГ | юли | Директор, ЗДУД, ЗДУПД, главни учители |

IV.2. ИЗВЪНИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

| № | Тема | Форма на обучение | Участници/целева група | Обучителна организация | Период на провеждане | Отговорник |
|---|--|-------------------|----------------------------|------------------------|----------------------|-------------------------------|
| | Атестиране и професионално развитие на педагогическите специалисти | семинар | Всички педагогически кадри | | февруари | Директор, главен счетоводител |
| | Персоналност и тимбилдинг. Групово-динамичен тренинг за психокомфорт и работа в екип | тренинг | Всички педагогически кадри | | март | Директор, главен счетоводител |
| | Специфики при преподаване на БДП в детската градина и училище | семинар | по желание | | април | Директор, главен счетоводител |
| | Класна стая от бъдещето | семинар | по желание | | май | Директор, главен счетоводител |
| | Обучения предложени от РУО | | Всички педагогически кадри | | постоянен | Директор, главен счетоводител |

IV 3. МЕЖДУИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

| № | Тема | Форма на обучение | Участници/целева група | Обучител на организация | Период на провеждане | Отговорник |
|---|------|-------------------|------------------------|-------------------------|----------------------|------------|
| | | | | | | |

| | | | | | |
|---|---------------|-----------------------------------|-----|------------------|--|
| Иновативни методи на преподаване в професионалното образование и обучение | дискуси я | Гости по НП „Иновации в действие“ | | ноември | Директор, екип по НП „Иновации в действие“ |
| Проектно базирано обучение в часовете по практика | практик ум | Гости по НП „Иновации в действие“ | | ноември | Директор, екип по НП „Иновации в действие“ |
| Учене чрез правене – път към успешна професионална реализация | практик ум | Гости по НП „Иновации в действие“ | | ноември | Директор, екип по НП „Иновации в действие“ |
| Работа по проект МПОО | практик ум | Училища, работещи по проекта | РУО | Октомври/ноември | Експерт по професионално образование |

Забележка: В настоящия План за квалификационната дейност може да настъпят промени в рамките на учебната година

V. ФИНАНСИРАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННИТЕ ДЕЙНОСТИ

Финансирането на квалификационните дейности ще се осигури от бюджета на училището в размер не по-малък от 1% от ФРЗ.

Забележка: Контролът на квалификационната дейност на институционално ниво се осъществява от директора, като тематиката и периодичността са в неговия План за контролна дейност.

ПРАВИЛА
ЗА ОРГАНИЗИРАНЕТО И ПРОВЕЖДАНЕТО НА ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНАТА
КВАЛИФИКАЦИЯ

Общи положения

Чл. 1. (1) Настоящите правила са разработени в съответствие с изискванията на чл. 44, ал. 5, т. 5 от Наредба № 15 от 22.07.2019 г. за

статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти и са съгласувани с ПС на НПТГ „Шандор Петьофи“ град Разград, с Протокол №

(2) С правилата се уреждат организирането, провеждането и отчитането на вътрешноинституционалните квалификационни дейности на педагогическите специалисти в НПТГ „Шандор Петьофи“ град Разград.

Чл. 2. Повишаването на квалификацията е непрекъснат процес на усъвършенстване и обогатяване компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно изпълнение на изискванията на изпълняваната работа и за кариерно развитие в НПТГ „Шандор Петьофи“ град Разград.

Чл. 3. Всеки педагогически специалист в на НПТГ „Шандор Петьофи“ град Разград е длъжен ежегодно да участва във вътрешноинституционалната квалификация - в не по-малко от 16 академични часа годишно.

Чл. 4. Организационните форми за вътрешноинституционалната квалификация са:

1. лектории, вътрешноинституционални дискуссионни форуми;
2. открити практики, методическо подпомагане, презентации на творчески проекти;
3. резултати и анализи на проведени педагогически изследвания и постижения;
4. споделяне на иновативни практики.

Условия и ред за организация и провеждане на вътрешноинституционалната квалификация

Чл. 5. (1) Ред за осъществяване на вътрешноинституционалната квалификация:

1. Директорът на изготвя покана (уведомление) до педагогическите специалисти за участие в организираната квалификация с фиксирани точни дата, място, тема, ръководител и часове на провеждане; (Приложение №1)

2. Към поканата е приложен списък с трите имена, длъжност и личен подпис на всеки участник в квалификацията

Чл. 6. (1) След провеждане на квалификационната форма, ръководителят на формата попълва карта за отчитане в срок до 3 работни дни (бланка карта и копие на сертификата) и я предава на директора на НПТГ „Шандор Петьофи“ град Разград, за заверка и съхранение, заедно с пакета от пълната документация на проведената квалификация. (Приложение №2)

1. Картата се заверява от директора с подпис и печат и се съхранява от него в специално организирана папка за вътрешноинституционалната квалификация.

2. В картата задължително се отбелязва в рамките на колко академични часа е проведена квалификацията.

3. Пакетът от пълна документация на всяка проведена вътрешноквалификационна форма се съхранява в папка за вътрешната квалификация в институцията за всяка отделна учебна година.

Чл. 7. (1) Форма на вътрешноинституционалната квалификация е и обмяната на добри практики чрез посещение на място на училища в страната.

(2) Отчитането на квалификационната форма се удостоверява с карта (Приложение 3), която включва:

1. Място на провеждане на квалификацията
2. Дата на провеждане на квалификацията
3. Начален и краен час на провеждането на квалификацията
4. Брой академични часове
5. Списък на участниците в квалификацията
6. Подпис и печат на директора на НПТГ „Шандор Петьофи“ град Разград
7. Подпис и печат на директора на приемащата институция.

Чл. 8. (1) Форма на вътрешноинституционална квалификация е и въвеждащата квалификация.

(2) квалификацията по ал. 1 се провежда с цел адаптиране в образователната среда и методическо и организационно подпомагане и е задължителна за педагогически специалисти, които:

1. са постъпили за пръв път на работа в системата на предучилищното и училищното образование;
2. са назначени на нова длъжност, включително и по управление на институцията;
3. заемат длъжност след прекъсване на учителския си стаж за повече от две учебни години;
4. ще прилагат нови или променени учебни планове и учебни програми.

Чл. 9 (1) За осъществяване на квалификацията по чл. 8, ал. 1 директорът на НПТГ „Шандор Петьофи“ град Разград определя наставник в срок до два месеца от встъпването в длъжност на педагогическият специалист по чл. 8, ал. 2.

(2) Наставникът и наставляваният се определят със Заповед на Директора на училището.

(3) Преди започването на съвместната дейност ,наставляваният попълва анкетна карта (приложение 1).

(4) Между наставника и наставлявания се сключва споразумение за съвместна дейност (приложение 2).

(5) Наставничеството се реализира съгласно индивидуален план-график за действие, изработен в съответствие с изведените дефицити и потребности на наставлявания (приложение 3).

(6) За всяка реализирана дейност/дейности се изготвя протокол от срещата (приложение 4).

(7) Наставническият цикъл приключва с попълване на анкета от наставника и наставлявания за оценка на програмата за наставничество (приложение 5, приложение 6).

(8) При приключване на периода за наставничество наставникът изготвя отчет (приложение 7).

Финансиране

Чл. 10. От бюджета на НПТГ „Шандор Петьофи“ град Разград се отпускат средства за материали, необходими при провеждането на формите на вътрешноинституционална квалификация.

Чл. 11. Командировъчните разходи на участниците в обмяната на добри практики чрез посещение на място в училища от страната са за сметка на бюджета на НПТГ „Шандор Петьофи“ град Разград.

Чл. 12. Педагогическите специалисти и непедagogическият персонал имат право да повишават образованието и професионалната си квалификация и да получават информация за възможностите за това.

Условията за обучение (организационни, финансови и др.) за повишаване на квалификацията се договарят между директора на училището и обучаващата институция.

Участници в квалификационната дейност

Участниците в квалификационната дейност са:

1. Педагогическите специалисти.
2. Непедagogическият персонал.

Принципи и критерии

Квалификационната дейност трябва да отговаря на следните изисквания:

1. да е адекватна;
2. да е актуална;
3. да е обвързана с професионалното и кариерното развитие на квалифициращия се;
4. да осигурява равен достъп, в зависимост от заеманата длъжност;
5. да е индивидуализирана – предполагаща учебни форми и курсове, съобразени с личните възможности и интереси на служителите;
6. да е ефективна – резултатите от обучението да допринасят за повишаване на качеството на дейността на служителите.

Етапи на реализиране на квалификационната дейност

Етапите за организацията и осъществяването на квалификационната дейност са:

1. анализ на кадровия потенциал;
2. идентифициране на потребностите;
3. определяне на приоритетите;
4. планиране;

5. финансово осигуряване;
6. организиране и провеждане;
7. анализ и оценка на ефективността.

Правила за участие на педагогическите специалисти в квалификационната дейност

Педагогическият съвет избира комисия по квалификационната дейност (ККД), която е в състав:

1. Председател – заместник-директор по учебната дейност, в чийто ресор е квалификационната дейност;
2. Членове – председателите на методическите обединения.

Квалификацията на персонала е в две форми:

- вътрешноинституционална - провежда се под форма на тематични педагогически съвети, семинари и групови практики. Осигурява се лектор, учител и материали за организиране и провеждане на обучението.
- извънинституционална - форми организирани от други институции, където да се усвоят специализирани въпроси по конкретни тематични области. За този вид обучения се изнася съответната покана от обучаващата институция и срещу подпис се запознават всички заинтересувани лица.

Квалификационната дейност на педагогическите специалисти на училищно равнище се осъществява по план за квалификационната дейност на училището, който се изготвя в началото на всяка учебна година от комисията за квалификационна дейност (ККД), съгласува се с директора и се приема на заседание на ПС.

Повишаването на квалификацията на педагогическите специалисти има за цел:

1. Да осигури съответствие между социалната практика, образователната система и равнището на професионалната компетентност на педагогическите кадри.
2. Да дава възможност за задоволяване на професионалните интереси на педагогическите кадри и да съдейства за тяхното професионално развитие.

Квалификационната дейност на регионално и национално равнище се реализира със съдействието на РУО, специализирани обслужващи звена от висши училища и научни организации. Повишаването на квалификацията на педагогическите специалисти се извършва и от обучителни организации, чиито програми за обучение са одобрени и се съдържат в Националния регистър, публикуван на сайта на МОН.

Във форми за повишаване на квалификацията могат да участват педагогически специалисти, които работят в училището.

Педагогическите кадри се включват в организирани форми за повишаване на квалификацията:

- по собствено желание;
- по препоръка на ККД;
- по препоръка на училищното ръководство
- по препоръка на експерти от РУО и МОН.

Условията за участие във форми за повишаване на квалификацията (трудоваправни, финансови и др.) се договарят между педагогическите специалисти и директора на училището по реда на чл. 234 от КТ. Могат да се включат и допълнителни условия, присъстващи в документацията на училищно ниво.

За участие в процедурите за придобиване на професионално-квалификационни степени директорът на училището осигурява ползването на поисканата от педагогическия специалист част от редовния платен годишен отпуск за съответната година.

Приоритетно във формите за повишаване на квалификацията се включват педагогически кадри, които:

1. преподават по учебни предмети или направления, за които са въведени нови държавни образователни изисквания
2. заемат педагогическа длъжност, която е нова за системата на предучилищното и училищното образование
3. преминават на нова педагогическа длъжност
4. заемат учителска длъжност след прекъсване на учителския си стаж по специалността за повече от три учебни години
5. предходната учебна година не са посещавали такава квалификация.

При обявяване на повече от един квалификационен курс с приоритет се ползва този, който е заложен в плана за квалификационната дейност и чието съдържание и тематика са ориентирани към новостите в образователната система.

Приоритетно се осигурява на председателя на училищната комисия по безопасност на движението по пътищата (УКБДП) на всеки 4 години участие в курс по безопасност на движението.

На всеки 2 години, на представител на комитета по условия на труд, приоритетно се осигурява курс на тази тематика.

Правила за участие на непедagogическия персонал в квалификационната дейност

Непедagogическият персонал има право да повишава образованието и професионалната си квалификация и да получава информация за съществуващите за това възможности.

Квалификационната дейност се реализира със съдействието на РУО, университети, колежи, квалификационни институции, центрове за продължаващо обучение, неправителствени организации и чрез участие в проекти и програми.

Непедagogическите кадри се включват във форми за повишаване на образованието и квалификацията си:

1. по собствено желание
2. по препоръка на училищното ръководство
3. по препоръка на експерти от съответната област.

Условията за участие във форми за повишаване на квалификацията (трудова-правни, финансови и др.) се договарят между непедagogическите кадри и директора на училището по реда на чл. 234 от КТ.

На всеки 2 години, на представител на комитета по условия на труд, приоритетно се осигурява курс на тази тематика.

Мотивация и стимулиране на персонала за участие в квалификационни дейности

Педагогическите кадри, придобили професионално-квалификационни степени, имат право да ръководят дейности за повишаване на квалификацията на училищно равнище.

На педагогическите кадри, придобили професионално-квалификационни степени, се признава по-високо професионално равнище при оценяването и заплащането на труда по ред, определен от МОН.

Стимулиране на професионално изявените служители през годината чрез подходящи отличия.

Възможност за кариерно развитие.

Допълнително заплащане на придобилите ПКС.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

§ 1. Планът за квалификационната дейност на НПТГ „Шандор Петьофи“ за учебната 2024/2025 година е разработен в съответствие с разпоредбата на чл. 263, ал. 1, т. 5 от Закона за предучилищното и училищното образование.

§ 2. Планът за квалификационната дейност на НПТГ „Шандор Петьофи“ за учебната 2024/2025 година е приет с Решение № 3, взето с Протокол № 11/10.09.2024 г. от заседание на Педагогическия съвет и е утвърден със Заповед № 896/13.09.2024 г. на директора.

§ 3. Копие от Планът за квалификационната дейност на НПТГ „Шандор Петьофи“ за учебната 2024/2025 година е оставено в учителската стая.

§ 4. Планът за квалификационната дейност на НПТГ „Шандор Петьофи“ за учебната 2024/2025 година се съхранява в класъор „Училищна документация“..

§ 5. Планът за квалификационната дейност НПТГ „Шандор Петьофи“ за учебната 2024/2025 година може да бъде актуализиран при условията и по реда, по който е приет.

Планът за квалификационна дейност и прилежащите му правила са изготвен от комисия в състав:

Председател: Десислава Павлова – ЗДУД

*Членове: 1. Гергана Любенова Йорданова
2. Цветалина Стойчева Минкова*