

ЗАПОВЕД

№РД-15-083/14.10.2024 г.

На основание чл. 259, ал. 1 от Закона за предучилищното и училищното образование, във връзка с т. 2.4.1 към т. 2 „Повишаване знанията, уменията и компетентностите на учениците“, Цел „преодоляване на дефицитите в обучението по български език и литература“ от Годишния план за дейността на РУО – Разград за учебната 2024/2025 г., утвърден със Заповед №РД 09-3074/17.09.2024 г. на министъра на образованието и науката

УТВЪРЖДАВАМ:

МЕРКИ ЗА ПРЕОДОЛЯВАНЕ НА ДЕФИЦИТИТЕ В ОБУЧЕНИЕТО ПО БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА в НПТГ „Шандор Петьофи“ – гр. Разград за учебната 2024/2025 г.

Мерките за преодоляване на дефицитите в обучението по български език и литература да бъдат публикувани на интернет страницата на училището в срок до 15.10.2024 г. от Силвия Спасова, на длъжност РН ИКТ.

Контрол по изпълнение на заповедта възлагам на Десислава Павлова, на длъжност ЗДУД.

Директор:

Инж. Биана Тодорова

Запознати със заповедта:

№	Име и фамилия	Длъжност	Подпис
1.	Десислава Павлова	ЗДУД	

Населено място: град Разград

Пълно наименование на училището: Национална професионална техническа гимназия „Шандор Петьофи“

МЕРКИ ЗА ПРЕОДОЛЯВАНЕ НА ДЕФИЦИТИТЕ В ОБУЧЕНИЕТО ПО БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА НА УЧИЛИЩНО РАВНИЩЕ

ПЛАНИРАНИ ДЕЙНОСТИ ЗА УЧЕБНАТА 2024/2025 ГОДИНА

КОМПЕТЕНТНОСТИ И ТАЛАНТИ

Основни цели¹

Цел 1. Обучение, ориентирано към формиране и развитие на ключовите компетентности и на умения за живот и работа през XXI век

- Смяна на фокуса на обучението от преподаване на знания към овладяване на ключови компетентности и развитите на способности да се решават проблеми;
- Развитие на система от инструменти за измерване на постигането на основни резултати от обучението в хода на вътрешно оценяване, опиращи се на ключови думи;
- Ориентиране на оценяването към ключовите компетентности с акцент върху четивната грамотност;
- Синхронизиране на изискванията на вътрешното оценяване и международното оценяване на учениците към ключовите компетентности на учениците;

- Формиране на умения при учениците да използват придобитите компетентности при изпълнение на ежедневни задачи;
- Поощряване на ученето чрез преживяване и решаване на реални проблеми;
- Създаване на условия и подкрепа на екипната работа на учителите за интегриране на учебното съдържание, за ефективно осъществяване на междупредметни връзки;
- Интегриране на дигиталната и медийната грамотност в обучението по български език и литература.

Цел 2. Възпитание в ценности

- Насърчаване на ценностно-ориентирано поведение и създаване на атмосфера в класната стая, благоприятстваща формиране на социални и граждански компетентности;
- Реализиране на инициативи за съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност и популяризиране на българския език, традиции и култура;
- Възпитание, насочено към изграждане у учениците на стремеж за изказване на информирано на информирано мнение, за проява на взаимно уважение, разбирателство и сътрудничество;
- Изграждане на умения за критично мислене;
- Развитие на ценностно-ориентирано поведение за зачитане на човешкото достойнство, свободата, демокрацията, равенството, правовата държава и правата на човека, с акцент върху правата на детето и детското участие;
- Системно взаимодействие с родителите за формиране на ценности у учениците.

¹ Основните цели в настоящия документ са заимствани от Стратегическата рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030)

Цел 3. Развитие на способностите и талантите

- Разширяване на обхвата на участниците в заниманията по интереси чрез провеждане на различни форми на изяви на училищно и междуучилищно, общинско ниво и др.
- Задълбочаване на сътрудничеството между училищата и центровете за подкрепа на личностното развитие (ЦПЛР) за изпълнение на дейности по интереси между институциите от системата на образованието;
- Подкрепа за участие в изяви, конкурси, олимпиади и състезания, свързани с обучението по български език и литература;
- Предоставяне на материални и морални стимули за ученици с изявени интереси в областта на обучението по български език и литература.

<i>Дейности</i>	<i>Индикатори за изпълнение</i>	<i>Срок за изпълнение</i>
Акцентиране върху функционалната грамотност чрез включване на задачи, провокиращи мисленето на учениците.	Брой задачи	През учебната 2024/2025 година
Допълнително обучение по български език като чужд за ученици на мигранти на ученици в училищна възраст	Брой ученици	През учебната 2024/2025 година
Провеждане на консултации за отстраняване на пропуските в знанията на учениците, особено с такива, за които българският не е семеен език.	Брой консултации	През учебната 2024/2025 година
Провеждане на срещи с творци в областта на литературата от културната общност в града, с цел стимулиране на интереса към четенето.	Брой срещи	През учебната 2024/2025 година
Активизиране на учениците за създаване на аргументативни текстове чрез задаване на домашни работи и самостоятелна работа по време на учебните часове.	% ученици	През учебната 2024/2025 година

Участие на учениците в дейности и инициативи свързани с книгите и четенето.	Брой инициативи	През учебната 2024/2025 година
Творческа работилница – допълнителна работа с ученици с изявени таланти в областта на български език и литература	% ученици	През учебната 2024/2025 година
Участие в изяви, конкурси и състезания свързани с обучението по български език и литература	Брой изяви	През учебната 2024/2025 година
Участие в олимпиада по български език и литература	% ученици	Януари – 2025 г.

МОТИВИРАНИ И КРЕАТИВНИ УЧИТЕЛИ

Основна цел: Развитие на компетентностите в съответствие с променящата се роля на учителя

- Развитие на дигиталните компетентности на учителите по български език и литература за прилагане на новите технологии, за облачни ИКТ услуги, за иновативни дигитални методи за преподаване, за интегриране на дигитална медийна грамотност в обучението по предмета

<i>Дейности</i>	<i>Индикатори за изпълнение</i>	<i>Срок за изпълнение</i>
Повишаване на квалификацията на учителите по БЕЛ чрез участието им в квалификационни курсове и обучения	% от учителите	През учебната 2024/2025 година
Обмен на добри практики за прилагане на новите технологии, за иновативни дигитални методи за преподаване, за интегриране на дигитална медийна грамотност в методическото обединение	Брой срещи	През учебната 2024/2025 година

СПЛОТЕНИ УЧИЛИЩНИ ОБЩНОСТИ И СИСТЕМНА РАБОТА С РОДИТЕЛИТЕ

Основни цели

Цел 1. Създаване и развитие на ефективни училищни общности

- Прилагане на училищни политики за създаване на ефективна комуникация и позитивни отношения между всички участници в процеса на образование и заинтересованите страни;
- Насърчаване съвместното участие на училищните общности в планиране и реализиране на училищни събития – конкурси, празници, тържества и др.

Цел 2. Обединяване на ресурсите на семейството и училището за пълноценно развитие на ученика

- Прилагане на подходящи форми за взаимодействие с родителите, насочени към осъзнаване и осъществяване на техните отговорности за възпитанието, развитието, образованието и отглеждането на децата, както и за сътрудничество с училището (обучения, семинари, кръгли маси и др.);
- Създаване на условия за взаимодействие между родителите и насърчаване на партньорството между тях за активно участие в училищния живот (на ниво клас, училище, извънучилищно ниво);
- Насърчаване на родителите да участват чрез избраните от тях представители в обществените съвети и училищните настоятелства.

<i>Дейности</i>	<i>Индикатори за изпълнение</i>	<i>Срок за изпълнение</i>
Насърчаване участието на родителите в планирането и реализирането на училищни събития – конкурси, празници, тържества, спортни събития и др.	Брой събития	През учебната 2024/2025 година
Провеждане на срещи с родители и ученици с цел запознаване с формата НВО -10 клас и ДЗИ – 12 клас.	Брой срещи	Март/април 2025 г.

ОБРАЗОВАТЕЛНИ ИНОВАЦИИ, ДИГИТАЛНА ТРАНСФОРМАЦИЯ И УСТОЙЧИВО РАЗВИТИЕ

Основни цели

Цел 1. Насърчаване и развитие на култура за иновации

- Мотивиране за учене чрез проектно-базирано обучение както в присъствена форма, така и в обучение в електронна среда на базата на интегрирано знание, критично мислене и самооценка.

Цел 2. Иновации в образователния процес

- Разширяване на възможностите за интегрирано знание чрез проектно-базирано обучение;
- Развитие на езиковите и комуникативните умения.

Цел 3. Развитие на образованието в дигитална среда и чрез дигитални ресурси

- Развитие на уменията на учителите по български език и литература за преподаване в онлайн среда и за разработка и използване на дигитално учебно съдържание;
- Формиране на компетентности у учениците и учителите по български език и литература за създаване, редактиране, обогатяване и актуализиране на дигитално съдържание.

<i>Дейности</i>	<i>Индикатори за изпълнение</i>	<i>Срок за изпълнение</i>
Развитие на уменията на учителите по български език и литература за разработка и използване на дигитално учебно съдържание	% уроци	През учебната 2024/2025 година
Участие в обучение, свързано с развиването на дигиталните компетентности на учителите по български език и литература	Брой участници	През учебната 2024/2025 година

Разработване и използване на дигитално учебно съдържание	Брой материали	През учебната 2024/2025 година
--	----------------	-----------------------------------

Изготвили: Доротея Димитрова, Мария Георгиева, Валентин Великов, Валентина Ласкаева, Михаела Димитрова

УТВЪРДИЛ:

инж. Биана Тодорова

ДИРЕКТОР НА НПТГ „Ш. Петъфи“

ГРАД РАЗГРАД

ОБЩИНА РАЗГРАД