

ПРОГРАМА ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦА
И УЧЕНИЦИ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ В НПТГ – РАЗГРАД

НАЦИОНАЛНА ПРОФЕСИОНАЛНА ТЕХНИЧЕСКА ГИМНАЗИЯ “ШАНДОР ПЕТЬОФИ”

Разград, ул. „Илия Петров“, № 1, тел. 084/660235, e-mail: ptgrz@ptgrz.org, URL: www.ptgrz.org

УТВЪРЖДАВАМ:

инж. Н. ХРИСТОВА,

ДИРЕКТОР НПТГ

ПРОГРАМА
ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ
ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ
НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ ОТ УЯЗВИМИ
ГРУПИ
2022 /2023 г.

Настоящата Програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на деца и ученици от уязвими групи в НПТГ „Шандор Петьофи” – Разград е приета на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 9/13.09.2021 г. и утвърдена със Заповед № 731/13.09.2022 г. на директора на училището.

*ПРОГРАМА ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦА
И УЧЕНИЦИ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ В НПТГ – РАЗГРАД*

I. УВОД

Настоящата програма цели да начертае целите и задачите на работа с деца и ученици от Национална професионална техническа гимназия „Шандор Петьофи“, гр. Разград и урежда взаимоотношенията между институциите, във връзка с предоставянето на приобщаващо образование.

Програмата е изготвена в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи на централните ведомства, в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички български граждани и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи.

Училищната програма се базира на:

- Закон за предучилищното и училищното образование;
- Наредба за приобщаващото образование;
- Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства;
- Национална стратегия на Република България за приобщаване и участие на ромите (2021-2030)
- Закон за защита от дискриминация;
- Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието.

Програмата включва редът и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на всички деца и ученици, които имат необходимост от такава в Професионална техническа гимназия „Шандор Петьофи“, съобразно личните им интереси, потребности и нужди.

Уязвими групи в НПТГ „Шандор Петьофи“ са ученици, диагностицирани със специални образователни потребности, хронични заболявания, двигателни увреждания, ученици в риск, ученици, застрашени или жертва на насилие, деца с изявени дарби, деца-сираци и полусираци, деца от различни етнически групи и др. с други идентифицирани нужди.

II. ПОДКРЕПА НА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ

Подкрепата на личностното развитие се осъществява във връзка и в корелация с разработените областни стратегии за подкрепа на личностното развитие, както и въз основа на анализ на необходимостта от обща и допълнителна подкрепа.

1. ОБЩА ПОДКРЕПА

За организиране на подкрепата на личностното развитие в Национална професионална техническа гимназия „Шандор Петьофи“, за координатор е определен ЗДУД, който изпълнява функциите си съобразно Наредбата за приобщаващото образование.

Общата подкрепа в училището се осъществява от екип, ръководен от координатора, както и психолога. Общата подкрепа е насочена към развитие на потенциала на всяко дете и ученик.

ПРОГРАМА ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ В НПТГ – РАЗГРАД

Общата подкрепа включва различна екипна работа, също така и между отделните специалисти и осигуряване или насочване към занимания по интереси. Заниманията по интереси могат да се организират от НПТГ „Ш. Петьофи“ или други центрове за личностно развитие.

Кариерното ориентиране, провеждано от педагогическия съветник или консултант от кариерен център също е част от общата подкрепа на учениците от първия до последния клас на училището.

В гимназията функционира училищна библиотека, ръководена от библиотекар, която чрез осъществяване на различни дейности представлява част от общата подкрепа на децата и учениците.

Описаните в ПУД морални и материални награди също са част от предоставяната от НПТГ „Шандор Петьофи“ обща подкрепа. Тя включва и други дейности, подробно описани в Наредба за приобщаващото образование.

2. ДОПЪЛНИТЕЛНА ПОДКРЕПА

Допълнителната подкрепа се осъществява въз основа на направена оценка на индивидуалните способности на определен ученик от НПТГ „Шандор Петьофи“.

Оценката на способностите се извършва от специално назначен екип от специалисти, съобразно необходимостта на детето и след това се потвърждава от Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование.

Учениците за които може да се поиска оценка на способностите са от следните уязвими групи:

- деца със специални образователни потребности – в началото на учебната година;
- деца с хронични заболявания;
- деца в риск;

Допълнителната подкрепа включва:

- работа с дете или ученик по конкретен случай;
- психо-социална рехабилитация;
- осигуряване на достъпна архитектурна среда;
- специализирани средства;
- ресурсно подпомагане.

Допълнителната подкрепа се реализира чрез план за действие за всяко конкретно дете. Родителите задължително се включват в плана за действие като активни участници в дейностите. Ако Регионалният център препоръча допълнителна подкрепа, но родителите откажат, училището уведомява отдел „Закрила на детето“ към ССП по местоживееене на детето с цел социалните служби да оказат съдействие и ако се налага помощ на родителите за осъзнаване на нуждите на детето.

При наличие на три и повече деца/ученици в паралелка се осигурява помощник-учител за подпомагане работата на учителите. Задълженията на помощник-учителите са разписани в Наредба за приобщаващото образование.

ПРОГРАМА ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ В НПТГ – РАЗГРАД

При необходимост се изработва индивидуална учебна програма по съответните учебни предмети с цел по-лесното възприемане от ученика, а също така се изготвя и индивидуален учебен план или учебен план за обучение в комбинирана форма на обучение.

За ученици с изяви дарби също се изработва индивидуален учебен план.

III. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПО ПРОГРАМАТА

<i>Дейности</i>	<i>Срок</i>	<i>Отговорник</i>	<i>Забележка</i>
Идентифициране на ученици, които имат необходимост от обща подкрепа	Постоянен	психолог, ресурсен учител	
Екипна работа на учителите от даден клас <i>Всеки учител има график за консултации. Графика трябва да е на видно място и да се стимулират консултациите през учебната година. Учениците, които са на индивидуални планове се включват автоматично в графика за консултации</i>	Постоянен	Класен ръководител, учител	При необходимост
Определяне на координатор на Екипа за оказване на подкрепа	до 01.10.	директор	
Награждаване на ученици	Текущ В края на всеки учебен срок и в края на учебната година	директор, заместник-директори	при и по определен повод за поощрение
Дейности на училищната библиотека, свързани с четивна грамотност <i>Повече реклама. В час на класа библиотекарят да представи библиотеката, с какво разполага, как тя може да бъде полезна на учениците, условия за ползване и др. информация.</i>	м. ноември м. април	библиотекар, класни ръководители, психолог	да се направи по повод Деня на книгата
Представяне на дейности по интереси в училището <i>Да се информира учителския съвет, който да помага в такива дейности</i>	15.09	учители в НПТГ	Съществуващи: - Патронен празник - Ден на Европа - Празници - Спортни прояви

**ПРОГРАМА ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦА
И УЧЕНИЦИ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ В НПТГ – РАЗГРАД**

<p>Представяне на дейностите по интереси на ЦПЛР – ЦРД, ЦПЛР – ЦУТНТ. Да се поканят да представят програмите си в училище; Да се публикуват техните сайтове на страницата на училището; Да се залепи обява/плакат;</p>	05.10	представители на центровете	при проявен интерес от страна на центровете
<p>Кариерно ориентиране и консултиране в класовете <i>Да се направи ден на кариерата, като се поканят професионалисти от различни области;</i> <i>Деня може да се направи като работилници в различни стаи и учениците да обикалят и да се запознават с различните професии;</i> <i>Учениците сами могат да изготвят материали за различни професии с примерни длъжностни характеристики; ученици да участват в организацията на самото събитие.</i> <i>Друг вариант е всеки клас да трябва да представи определена индустрия с различните професии в нея.</i></p>	01.12.2022 01.05.2023	психолог, кариерен консултант	Допълнително да се публикува информация в страницата на
Идентифициране на ученици със СОП	целогодишно	класни ръководители, учители, психолог	
Оценка на потребности на ученици със СОП	целогодишно	ЕДПЛР, ресурсен учител, психолог	не по-късно от 3 месеца след идентифициран е на нуждата
Психологическа подкрепа, психосоциална рехабилитация и консултации	целогодишно	психолог, ресурсен учител	
<p>Превантивни мерки за недопускане отпадане от училище Периодични доклади за отсъствията на учениците от класните ръководители; Индивидуална работа на класните ръководители с ученици и родители; Организиране на събития изцяло от ученици – включване на цели класове, а не само на изявените деца или отличниците. Всеки трябва да се чувства значим и важен и да има някаква роля, независимо колко малка. Работа по мотивацията на учениците – може да се канят в училище ролеви модели – успешни, за пример; В час на класа да се работи по развиване на умения (може да се</p>	целогодишно	директор, зам.-директор, учители, психолог	

**ПРОГРАМА ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦА
И УЧЕНИЦИ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ В НПТГ – РАЗГРАД**

направи обучение на учителите предварително); В час на класа различни игри, решаване на казуси;			
Стимулиране участието на деца с изяви дарби в състезания и олимпиади <i>Да има повече реклама за олимпиадите и състезанията с повече предварителни разяснения.</i>	целодогодиш но	учители	
Обучение на педагогически специалисти за работа в мултикултурна среда	по график, заложен в план за квалификация	директор, председатели на МО	

IV. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

За изпълнението на Програмата важно значение има сътрудничеството между всички пряко ангажирани институции, неправителствения сектор и разградската общност. Всички участници в образователния процес (семейство, детска градина, училище, институции, НПО) трябва да бъдат еднакво отговорни и ангажирани за постигането на поставените цели.