



Утвърждавам: .....П.....

инж. Н. Христова

*Директор НПТГ „Ш. Петьофи“*

## **МЕРКИ**

### **ЗА ПОВИШАВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО В НАЦИОНАЛНА ПРОФЕСИОНАЛНА ТЕХНИЧЕСКА ГИМНАЗИЯ „ШАНДОР ПЕТЬОФИ“ – ГР. РАЗГРАД**

**НАСТОЯЩИТЕ МЕРКИ СА ПРИЕТИ НА ЗАСЕДАНИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИ СЪВЕТ С  
ПРОТОКОЛ № 10 / 13.09.2019 г.**

## **I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ**

С тези мерки се цели да се подобряват непрекъснато условията и редът за разработване на ефективна вътрешна училищна система за осигуряване на качеството на образованието.

Качеството на образованието се осигурява чрез управление на процеса на развитие на НПТГ „Шандор Петьофи“, основано на анализиране, планиране, изпълнение на дейностите, оценяване и внасяне на подобрения.

Качеството на образованието в институциите се осигурява при спазване на следните принципи:

1. ефективно и ефикасно разпределяне, използване и управление на ресурсите;
2. автономия и самоуправление;
3. ангажираност, сътрудничество и социален диалог между всички участници в процеса на образованието и обучението за осигуряване на качество.
4. удовлетвореност на участниците в процеса на обучението и на другите заинтересовани лица;
5. ясно разпределение на отговорностите за постигане на целите на НПТГ „Шандор Петьофи“;
6. непрекъснатост, прозрачност, демократичност и социален диалог в процеса за повишаване на качеството;

Измерването на постигнатото качество е съвкупност от действия за определяне на резултатите по критерии за конкретен период на измерване и съпоставянето им с определените равнища на качеството по всеки критерий.

Измерването на постигнатото качество се осъществява чрез самооценяване. То се извършва:

- от комисия в училището;
- чрез дейности, процедури и критерии, определени от училището.

Областите, които подлежат на самооценяване, са:

- управлението - ефективното разпределяне, използването и управлението на ресурсите за повишаване на качеството в институцията;
- образователният процес, който включва обучение, възпитание и социализация;
- взаимодействието на образователната институция с всички заинтересовани страни.

В процеса участват учениците, учителите, директора, другите педагогически специалисти, както и родителите.

Етапите на самооценяване са: определяне на работната група; обучение на членовете на работната група; подготовка - определяне на дейностите, процедурите, критериите, показателите и инструментите за самооценяване; провеждане на информационна кампания сред учениците, учителите, другите педагогически специалисти и родителите; провеждане на самооценяването; обработване на информацията от проведеното самооценяване; анализиране на получените резултати от самооценяването; предлагане на мерки за внасяне на подобрения в работата на институцията за повишаване на качеството на предоставяното образование; изготвяне на доклад от самооценяването; утвърждаване на доклада от самооценяването

**Мерките** за повишаване на качеството на предлаганото образование в НПТГ „Шандор Петьофи“ се основават на: Закона за предучилищното и училищното образование, Националната стратегия за развитие на педагогическите кадри (2014 - 2020)

## **II. ВИЗИЯ:**

Утвърждаване на НПТГ „Шандор Петьофи“ като конкурентноспособно училище, способно да формира у учениците национални и общочовешки добродетели при подготовката им за социализация и реализация.

НПТГ „Шандор Петьофи“ да бъде утвърдена като училище, предоставящо качествена подготовка в областта на професионалното образование и обучение и ползващо се с доверието на стопанските организации – потребители на кадри и обществеността в региона.

Приоритетни направления:

1. Повишаване на качеството на предоставяното образование и възпитание от училището.
2. Развитие на системата за поддържане и повишаване квалификацията на учителите.
3. Въвеждане на иновации в обучението.
4. Утвърждаване на училището като научно, културно и спортно средище.
5. Осигуряване на равен достъп до качествено възпитание и образование.
5. Предотвратяване на преждевременното напускане на училище.
6. Взаимодействие с родителската общност и другите заинтересовани представители на местната общност.
7. Осигуряване на извънкласни форми за свободното време на учениците.
8. Изпълняване на националната стратегия за „Учене през целия живот“.
9. Участие в национални и европейски програми и проекти
10. Осъвременяване на традициите във възпитателната дейност в мултиетническа среда.
11. Подобрене във външната и вътрешната среда на училището.

## **III. ПЛАНИРАНЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТИ, ПРОИЗТИЧАЩИ ОТ ПРИОРИТЕТИТЕ НА НПТГ „ШАНДОР ПЕТЬОФИ“**

### **Мерки за повишаване на качеството на предоставяното образование и възпитание от училището**

1. Цели:
  - Осигуряване на качествено и ефективно образование.
  - Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати.
  - Засилване на възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно личностно развитие.
  - Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, физическа активност и спорт.
  - По-широко навлизане на нови методи на педагогическо взаимодействие и обучение /интерактивност, проектна работа /.
2. Дейности за постигане на целите:
  - Повишаване познавателната активност на учениците.
  - Внедряване на електронно учебно съдържание в професионалната подготовка.
  - Реализиране на прием по актуални специалности, отговарящи на търсенето на пазара на труда.
  - Акцент върху грамотността (български език и математика).
  - Създаване на условия за публични изяви на учениците.
  - Диференциация на обучението в посока на желания и възможности на

обучението

- Демократизиране и хуманизиране на дейността в училище с цел постигане на висока успеваемост от страна на учениците.
- Ефективно въздействие върху подрастващите.
- Откриване на заложбите на всеки ученик и насочване на развитието му в област, в която ще изяви най-добре своя потенциал.
- Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с учениците.
- Реализиране на системна и целенасочена рекламна стратегия за привличане и задържане на ученици.
- Прилагане на подходи, основани на демократични принципи и развити образователни модели, свързани с повишаване успеваемостта на учениците в обучението
- Поставяне на ученика в активна позиция по отношения на усвояването на нови знания и практическата им приложимост ;
- Използване на иновативни педагогични методи и форми за предаване и научаване на знания;
- Извършване на ефективна диференцирана работа с учениците;
- Стриктно спазване на изискванията:
  - за здравословни и безопасни условия на възпитание обучение и труд и правилника за вътрешния трудов ред
  - закони ,наредби,постановления, заповеди свързани с образованието, опазване на живота и здравето на учениците
  - превенция на различни форми на дискриминация сред учащи, педагогически и непедagogически персонал;
- Засилване взаимодействието с родителската общност и училищното настоятелство;
- Създаване на банка с мултимедийни материали;
- Реализиране превенция на насилието и агресията сред учениците и утвърждаване на позитивни модели на поведение;
- Засилване на възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно личностно развитие;
- Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.

### **Мерки за развитие на системата за поддържане и повишаване квалификацията на учителите**

1. Цели:
  - Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на учителите работещи в училището.
  - Продължаване /оптимизиране/ структурата на изградената система за квалификация.
  - Разработена е вътрешна система за осигуряване качеството, тя функционира и се отчитат резултати.
2. Дейности за постигане на целите:
  - Усъвършенстване на създадената система за квалификация, повишаване личната квалификация от всеки учител или възпитател;
  - Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическата колегия;
  - Използване на разнообразни форми на квалификационна работа - проблемна група, практикум, тренинг, семинар, лектория, дискусия, участие в научно-практическа конференция, информация от библиотека, интернет;

- Обвързване на постигнатата професионално-квалификационна степен с допълнително материалното стимулиране предвидени във вътрешните правила за работна заплата.
- Повишаване ефективността на педагогическия контрол. Повишаване на изискванията към работата на учителя чрез вътрешно-институционалната контролна дейност и измерване на резултатите.
- Обмен на добри практики;
- Обмен на информация и съобщения чрез e-mail.
- Участие във всички форми за квалификация организирани на регионално и национално ниво;
- Квалификация на учителите за работа с ученици в риск от отпадане;
- Разширяване и усъвършенстване на моделите и формите за контрол, чрез разработване на актуализирани оценъчни карти;
- Създаване на условия за квалификация на учителите за използване на различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание.

### **Мерки насочени към утвърждаване на училището като научно, културно и спортно средище**

#### 1. Цели:

- Развиване на системата за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.
- Реализиране на ефективна рекламна кампания за постиженията на училището.
- Поддържане на интернет страница на училището, публикуване на вътрешно-училищни нормативни документи, бланки, съобщения, постижения на учители и ученици, предстоящо в училището, галерия със снимки.

#### 2. Дейности за постигане на целите:

- Приемане и изпълнение на ежегодна програма за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.
- Организиране, поощряване и своевременно информиране за участие в ученически конкурси от регионален, национален и международен характер ;
- Предоставяне на свободен достъп на училищната база за провеждане на различни видове извънкласни дейности;
- Организиране на спортни състезания;
- Участие в културните празници на общинско и областно ниво;
- Организиране и провеждане на училищни мероприятия с активното участие на ученици;
- Разработване на училищни проекти за подпомагане на физическото възпитание и спорта;
- Изготвят се и се издават информационни, рекламни и други видове табла, рекламни материали и електронни информационни средства в сградата на училището, поддържа се динамичен училищен сайт.

### **Мерки насочени към осигуряване на равен достъп до качествено образование**

#### 1. Цели:

- Осигуряване на качествено и ефективно образование .
- Осигуряване на добро обучение на учителите и кариерна пътека.
- Обучение за работа в мултиетническа среда .
- Надграждане на знания и умения с цел развитие потенциала на всеки ученик и възможност за пълноценна социална реализация.

#### 2. Дейности за постигане на целите:

- Прилагане на иновативни методи и ИКТ в образованието и обучението;
- Приемственост между всички фази от образованието и обучението;
- Работа в мултиетническа среда;
- Издигане равнището на езиковата подготовка;
- Осигуряване на достъпност до новите информационни технологии;
- Съвместно обучение и възпитание на ученици с различен етнически произход;
- Диференциране на грижите спрямо различните потребности на учениците.

### **Мерки за удовлетворяване на образователните потребности на даровити и изоставащи деца**

#### 1. Цели:

- Откликване на изискванията на обществото за устойчива образователна система с безусловна публичност и прозрачност на управление и състояние.
- Създаване на условия за изява на всички ученици в съответствие с техните желания и възможности.
- Създаване на условия за приемственост между различните класове и степени на образование.
- Развиване ефективността на връзката учител - родител.
- Възпитаване на качества за работа в конкурентна среда чрез участието в извънкласни форми.
- Чрез творческото развитие на учениците да се работи активно в посока утвърждаване на училището не само като образователен, но и като духовен, културен и професионален център.

#### 2. Дейности за постигане на целите:

- Задоволяване желанията на учениците за допълнително обучение в извънкласни форми.
- Поддържане на училищната мрежа за връзка с Интернет на всички класни и административни стаи на училището.
- Изграждане на подходяща среда за даровити и изоставащи ученици чрез активното съдействие на педагогическата колегия.
- Осъществяване на диалог с младежките организации за решаването на актуални проблеми на учениците.
- За постигане на по-добър диалог с учениците и родителите им е необходимо и осъществяване на подготовка за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа, за общуване и социализация.

### **Мерки за предотвратяване на преждевременно напускане на училище**

#### 1. Цели:

- Намаляване на риска от преждевременно напускане на училище преди възникването на проблемите.
- Предотвратява възникването на условия, при които може да започнат процеси водещи до проявяващи се на ранен етап предупредителни сигнали и предоставяне на целенасочена подкрепа на ученици или групи от ученици, които са застрашени от преждевременно напускане на училище.
- Предоставяне на набор от механизми за подпомагане на отделните застрашени от отпадане ученици, съобразени с техните потребности
- Подпомагане на преждевременно напусналите отново да се включат в образованието, чрез предлагане на пътища за завръщане в системата на образование и обучение и за придобиване на пропуснатите от тях квалификации.

#### 2. Дейности за постигане на целите:

- Повишаване качеството на професионалното обучение и създаване на интерес към образованието, чрез осигуряване на условия за интерактивно учене (симулации,

решаване на казуси, участие в проекти, експерименти, беседи, дискусии, дебати, мозъчна атака, ролеви игри и др.);

- Повишаване на ангажмента на родителите, засилване на тяхното сътрудничество с учителите за увеличаване на мотивацията за учене сред учениците;
- Наблюдение на отсъствията на учениците и причините за допускането им;
- Недопускане на тормоз и насилие в училище;
- Повишаване на квалификацията на учителите за работа с ученици в риск;
- Засилване на връзката между учителя и ученика, основаваща се на взаимно доверие и уважение;
- Активна работа на училищната комисия за борба с противообществените прояви и координационния съвет за справяне с насилието. Провеждане на индивидуални разговори с учениците в риск, както и с техните родители. Осъществяване на съвременна връзка с други заинтересовани лица и институции;
- Подпомагане на пътуващите ученици, чрез осигуряване на училищен транспорт за пътуване.
- Включване на учениците в риск в извънкласни форми на обучение;
- Агитиране на напусналите ученици отново да се включат в образованието, чрез самостоятелна, задочна форма на обучение или курсове за придобиване на професионална квалификация .

### **Мерки за взаимодействие с родителската общност и другите заинтересовани представители на местната общност**

#### **1. Цели:**

- Осъществяване процеса на подготовка, обучение и възпитание на децата във взаимодействие и сътрудничество с родителите им.
- Прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование.
- Спазване на единни педагогични изисквания и стандарти за поведение и успеваемост.
- Развиване на ефективна система от действия за преодоляване на проблема с безпричинните отсъствия.
- Активно участие на родителите в създаването и дейността на Обществения съвет.
- Участие на местния бизнес в професионалното обучение на учениците.

#### **2. Дейности за постигане на целите:**

- Повишаване на уменията за работа с родители
- Създаване на информационна банка с данни и координати за връзка с родителите на децата
- Училището ще предоставя възможност и ще оказва необходимото съдействие на родителите за:
  - се срещат с учителите в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време;
  - да участват в родителските срещи;
  - да присъстват и при желание от тяхна страна да бъдат изслушани, когато се решават въпроси, които засягат права и интереси на детето им;
  - да бъдат консултирани по въпроси, свързани с възпитанието на децата от специалист;
  - да се запознаят срещу подпис с всички настъпили изменения в нормативните документи съгласно новия Закон за училищното и предучилищното образование влязъл в сила от 01.08.2016 г.;
- Педагогическата колегия периодично и своевременно ще предоставя информация за успеха и развитието на учениците в образователно-възпитателния процес;

- Консултира родителите за възможностите и формите за допълнителна работа с детето с оглед максимално развитие на заложбите му, както и за възможностите за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалист, когато това се налага.
- Сключване на договори с работодатели, съвместна дейност в професионалното израстване на учениците.

### **Мерки за осигуряване на извънкласни форми за свободното време на учениците**

1. Цели:
  - Създаване на условия за активна извънкласна дейност с учениците.
  - Усъвършенстване и представяне на добри педагогически практики.
  - Развиване форми на ученическо самоуправление.
  - Привличане и мотивиране на учениците за участие в извънкласни дейности.
  - Развиване и усъвършенстване работата на клубове по интереси.
  - Популяризиране постиженията на учениците и учителите.
2. Дейности за постигане на целите:
  - Ефективно работещи клубове по интереси;
  - Осъществяване оптимално ниво на вътрешна мотивация у учениците чрез съдържателна учебно-възпитателна работа, свързана с училищни и извънучилищни мероприятия и дейности: състезания, екскурзии с учебно-възпитателна цел, участие в олимпиади, изложби, спортни форуми, отбелязване на тържествени събития и ритуали от националния календар, творческа “продукция” на определени клубове, участие в обявени регионални и национални конкурси и състезания;
    - Осъществяване на извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците;
    - Оптимизиране работата на ученическия съвет;
    - Активно съдействие и подпомагане инициативите на учениците от педагогическата колегия;
    - Информиране и стимулиране на учениците да участват в конкурси, състезания, олимпиади.

### **Мерки за изпълнение на националната стратегия за „Учене през целия живот“**

1. Цели:
  - Организирането и провеждането на курсове за професионална квалификация.
  - Насърчаване и развиване на неформалното и формалното учене през целия живот.
  - Развитие квалификацията на педагогическия и административния персонал.
2. Дейности за постигане на целите:
  - Подсигуряване и насърчаване достъпа до различните форми на непрекъснато образование с цел придобиване на необходими нови знания и умения;
  - Активно участие в национални и международни програми, свързани с квалификация на педагогическата общност;
    - Развитие на европейски партньорства като допълнителен инструмент за продължаващо образование и обучение;
    - Развитие на компютърни умения на учители и администрация.
    - Участия на учители в дистанционни форми и обучения.

### **Участие в национални и европейски програми и проекти**

1. Цели:
  - Развитие на конкурентно-способността на училището.
  - Участие на училищната общност с проекти по национални програми обявени



от МОН, покриващи наши потребности.

➤ Участие на училищната общност с проекти по европейски образователни, културни и инвестиционни програми на Центъра за развитие на човешките ресурси и Структурните фондове.

2. Дейности за постигане на целите:

- Кандидатстване с проектни предложения към национални програми от МОН, които биха подпомогнали развитието на училището;
- Търсене на европейски партньори за осъществяване на съвместни проекти;
- Подаване на проектни предложения по европейски програми и проекти.

### **Мерки за осъвременяване на традициите във възпитателната дейност в мултиетническа среда**

1. Цели:

➤ Да се създадат адекватни условия за опазване и разбирателство между различните етнически и верски групи, като се полагат усилия за преодоляване на предрасъдъците и дискриминацията по етнически и верски признак;

➤ Създаване на предпоставки за по-успешна социализация на децата от различна етническа общност;

➤ Превръщане на културното многообразие в източник и фактор за взаимно опазване и духовно развитие на децата и създаване на атмосфера на взаимно уважение, толерантност и разбирателство.

➤ Сближаването на децата от различни етнически групи в процеса на обучението им.

➤ Повишаване на професионалната квалификация на учителите за успешна работа в мултиетническа среда.

2. Дейности за постигане на целите:

- Да се изгради и поддържа в сградата на училището българска езикова среда
- Да се създаде баланс в практикуването на майчиния и на българския език, като домът е „оставен” за майчиния, а училището за българския език;
- Използване на интерактивни техники и методи на обучение за приобщаване и адаптиране на ромските деца към учебния процес;
- Подобряване на работата с родителите в посока по-пълноценната интеграция на децата и младежите от етническите малцинства в училище;
- Създаване на подходящи средства за съхранение и развитие на културната идентичност на учениците от различни етноси;
- Включване на теми в провеждания час на класа по етническа толерантност;
- Участие в празници и тържества.

### **Мерки за подобрения във външната и вътрешната среда на училището**

1. Цели:

➤ Създаване на условия за активна образователно - възпитателна дейност с учениците.

➤ Подобряване състоянието на външната и вътрешната среда.

➤ Естетизация на околната среда.

➤ Повишаване на привлекателността на учебния процес и на училищната среда, в това число привличане на повече млади учители, подобряване на учебната материална база.

2. Дейности за постигане на целите:

#### А. Подобрения във външната среда:

Подобряване състоянието на външната среда. Планиране, реализация, поддръжка;

- Поддръжка на зелените площи;
- Оформяне на училищния двор;

### Б. Подобрения във вътрешната среда:

- Дългосрочно планиране на дейности за подобряване на средата, в която се работи - кабинети, коридори, фойайета;
- Създаване на собствен облик на кабинетите в училището. Всеки учител с помощта на училищното ръководство, реализира дейности за подобряване на интериора на работната среда;
- Поддържане постигнатото високо ниво на технологично развитие. Стремежът е - изпреварващо предоставяне на учителите на най-модерна и достъпна техника за осъществяване на интерактивно обучение.

### В. Поддържане на модерна ИКТ среда:

- Участие в Националната образователна мрежа (НОМ) и ИКТ в Училище;
- Развитие на благоприятна среда за развитие на електронно образователно съдържание;
- Въвеждане на иновативни технологии в образованието;
- Активно участие в електронната свързаност на българските училища ;
- Поддържане на изградената надеждна и гъвкава ИКТ инфраструктура с цел обезпечаване и повишаване на ефективността на учебния процес и управлението на административната дейност.
- Осигуряване на интернет във всички кабинети на училището;
- Развитие на безжичната инфраструктура на територията на училището.
- Дооборудване и поддръжка на комуникационната инфраструктура на училището;
- Поддържане и увеличаване на компютърните зали в училището.

## **Дейности за повишаване качеството на образование и възпитание през учебната 2019-2020 г.**

### **I. Цели.**

1. Повишаване успеваемостта на учениците
2. Организация на образователно-възпитателния процес
3. Повишаване квалификацията на учителите
4. Модернизирание на материалната база

№	Дейности	Отговорник	Срок
	<b>I. Дейности за повишаване успеваемостта на учениците</b>		
1.	Прилагане на интерактивни методи на обучение, ИКТ и дидактични материали в дейности, които провокират мисленето и самостоятелността на децата, формиране на практически умения и развитие на личността.	учители	16.09-30.06
2.	Ежедневна комуникация между педагогическите специалисти, участващи в образователния процес в училището.	учители	ежедневно
3.	Провеждане на ефективни консултации с родителите за възможностите и формите за допълнителна работа с ученика с оглед постигане на по-добри резултати.	учители	16.09-30.06

4.	Ефективно диференциране на задачите в планирането на образователния процес в зависимост от индивидуалното развитие на всяко дете.	учители	16.09-30.06
5.	Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на възпитателно-образователния процес и ориентирането му към конкретни резултати.	учители	16.09-30.06
6.	Целенасочена квалификация на учителите.	Директор	по график
<b>II. Дейности за популяризиране на организацията на възпитателно-образователния процес в НПТГ „Шандор Петьофи“</b>			
1.	Организиране на дейности, които да бъдат представяни пред родители и общественост.	учители	по график
2.	Популяризиране на добри практики.	учители	по график
3.	Реализиране на съвместни дейности с родители - работилници, екоакции, спортни мероприятия и др.	учители	по график
4.	Разширяване на партньорството и взаимодействието между НПТГ „Шандор Петьофи“, родителска общност и социални партньори.	директор, обществен съвет	постоянен
<b>III. Дейности и критерии за повишаване квалификацията на учителите</b>			
1.	Диагностика на потребностите от допълнителна квалификация на учителите.	Директор	постоянен
2.	Организиране повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти чрез обмяна на добри практики в различни форми, както по международни и национални програми.	Директор	16.09-30.06
3.	Провеждане на вътрешна квалификация по направления, тясно съобразена с потребностите на педагогическите специалисти.	учители	16.09-30.06
4.	Ефективно познаване и използване на съвременните образователни технологии от учителите.	учители	16.09-30.06
5.	Ефективна работа на методическите обединения и анализ на дейността им - открити уроци, извънкласни дейности и инициативи.	методическо обединение	16.09-30.06
<b>IV. Дейности за модернизиране на материалната база</b>			
1.	Дейности за подобряване на материалната база, в която се работи - кабинети, класни стаи, коридори, фойета.	Директор учители	16.09-30.06
2.	Дългосрочно планиране на дейности свързани с подобряване на материалната база необходима за осъществяване на качествени учебно-лабораторни практики.	Директор учители	16.09-30.06
3.	Оформяне и грижи за зелените площи и училищния двор.	всички	16.09-30.06
4.	Повишаване нивото на безопасност на материалната база в училището, както и на физическата сигурност на учениците и учителите.	всички	16.09-30.06

## II. Области на оценяване, критерии, показатели.

<b>ОБЛАСТ 1: Управление на институцията – 48 точки</b>		
	<b>КРИТЕРИИ</b>	<b>ТЕЖЕСТ</b>
1.1.	Публичност и популяризиране на предлаганото ПОО и съдържанието му	3,00
1.2.	Осигурена достъпна архитектурна среда	3,00
1.3.	Наличие на материално-техническа база за обучение по предлаганите професии (кабинети, учебни работилници, лаборатории и др.) в съответствие с изискванията на ДООИ	5,00
1.4.	Предлагане на обучение по професии и специалности с приоритетно значение на регионалния пазар на труда	3,00
1.5.	Равнище на административно обслужване	2,00
1.6.	Относителен дял на учителите, участвали в различни форми на допълнително и продължаващо обучение, от общия брой учители	2,00
1.7.	Дейност на училищното настоятелство	1
1.8.	Партньорство между преките участници в училищното образование	2
1.9.	Предоставяне на възможност за професионално обучение и валидиране на професионални знания, умения и компетентности на лица, навършили 16 години	1
1.10.	Функционираща вътрешна система за управление на качеството в институцията	2
1.11	Създаден механизъм за ранно предупреждение за различни рискове	1
1.12	Създаден механизъм за вътрешен мониторинг и контрол на качеството	1
1.13.	Проведено измерване на постигнатото качество чрез самооценяване	3
1.14	Осигурени условия за интерактивно обучение и учене	3
1.15	Осигуреност на педагогическия персонал с квалификация, съответстваща на изискванията към обучаващите, определени в ДООИ за придобиване на квалификация по професии	2
1.16	Относителен дял на проведените изпити за придобиване на квалификация по професии с участието на социалните партньори от общия брой на проведените изпити – %	4
1.17	Реализирани училищни, национални и международни програми и проекти	2
1.18	Сътрудничество с работодатели и браншови организации наместно и регионално равнище	2
1.19	Осигуряване на възможност за професионално образование и обучение в различни форми на обучение	1
1.20	Относителен дял на учениците и/или курсистите от уязвими групи спрямо общия брой обучавани – %	2
1.21	Относителен дял на информираните и консултираните за кариерно развитие обучавани в ПОО от общия брой обучавани-%	3
<b>ОБЛАСТ 2 : Образователен процес – 52 точки</b>		
2.1	Организация и планиране на урока	4,00
2.2	Използване на разнообразни форми за проверка на знанията, уменията и компетентностите на учениците /курсистите	4,00

2.3	Точно и ясно формулиране на критериите за оценяване на знанията, уменията и компетентностите, информираност на учениците /курсистите за тях	3,00
2.4	Ритмичност на оценяването	2
2.5	Относителен дял на учебните програми за производствена практика, ЗИП и СИП по професионална подготовка, разработени с участието на представители на бизнеса, от общия брой на тези учебни програми-%	2
2.6	Относителен дял на учениците/курсистите, провели практическо обучение на работно място в реална работна среда и/или в условията на мобилност в друга страна, от общия брой обучавани, които по учебен план провеждат практическо обучение	4
2.7	Относителен дял на придобилите професионална квалификация от постъпилите в началото на обучението – %	3
2.8	Относителен дял на придобилите професионална квалификация лица от уязвимите групи към постъпилите в началото на обучението лица от тези групи – %	2
2.9	Относителен дял на успешно положилите държавните изпитии/или изпитите по теория и по практика на професията от допуснатите – %	4
2.10	Относителен дял на успешно положилите държавните зрелостни изпити от допуснатите-%	2
2.11	Относителен дял на учителите, участвали в различни форми на допълнително и продължаващо обучение, от общия брой учители – %	2
2.12	Относителен дял на учителите, участвали в допълнително обучение чрез мобилност в друга страна и/или на работно място в реална работна среда, от общия брой учители-%	2
2.13	Степен на удовлетвореност на придобилите професионална квалификация от качеството на професионалната подготовка – проучвания чрез анкети/интервюта и други с най-малко 50% от придобилите професионална квалификация	3
2.14	Степен на удовлетвореност на работодателите от знанията, уменията и компетентностите на придобилите професионална квалификация и от пригодността им за заетост – проучвания чрез анкети/интервюта и др.	3
2.15	Степен на удовлетвореност на работодателите от партньорството с институцията – проучвания чрез анкети/интервюта и други с най-малко 50% от училищните партньори	3
2.16	Относителен дял на учениците, участвали в състезания, олимпиади, конкурси и др. от общия брой ученици – %	2,00
2.17	Оценяване на индивидуалния напредък на всяко дете и ученик по отношение на неговите образователни резултати	3
2.18	Подкрепа на децата със специални образователни потребности	2
2.19	Относителен дял на отпадналите от ПОО към постъпилите в началото на обучението – %	2

## **II. Индикатори за успех**

Подобрена образователна среда и ефективен учебно-възпитателен процес;

Брой учители включени в обучителни курсове;

Повишени образователни резултати на учениците;

Резултати от ДЗИ и държавни изпити за придобиване на професионална квалификационна степен; Брой слаби оценки;

Брой ученици на поправителни изпити;

Брой отлични оценки;

Брой участници в олимпиади и състезания по професии и резултати от тях;

Брой учители включени в курсове за повишаване на ПКС;

Брой проведени открити уроци;

Брой учители, участници в конференции и други образователни форуми;

Брой проведени проверки и резултати от тях.

## **III. Мониторинг**

1. Контролна дейност на директора;
2. Контролна дейност на ЗДУД и ЗДПУД;
3. Провеждане на годишна самооценка.

Мерките за повишаване качеството на образованието са разработени съгласно Закона за предучилищното и училищното образование.